



Qui som els Rroma?

Proposta didàctica



Sobre el planisferi mut pinta de verd el país d'origen teu o de la teva família. A continuació, pinta el país d'origen del poble gitano, i tot seguit, els països d'origen de tots els teus companys de classe. Escribeu amb llapis el nom de cada país a l'exterior del planisferi i des d'aquí fes arribar una fletxa fins al país en qüestió. Si no tens el ple convenciment de saber situar bé un d'aquests països, traça la fletxa amb línies discontinües.



Comprova quins països has situat correctament sobre el planisferi amb l'ajuda dels teus companys de classe, i a continuació contesta:

¿Quants països has situat correctament?

¿Quin percentatge representa aquest nombre respecte del total de països que has hagut de buscar?

¿Com qualificaries el teu coneixement de la geografia del món a partir d'aquest exercici: baix, mitjà o elevat?

En conseqüència, ¿què penses que podries fer?



Qui som els Rroma?

Proposta didàctica



¿Quines coses saps dels països i les cultures d'origen dels teus companys de classe?

Escull un màxim de tres països diferents del teu i fes una llista de les coses que en saps.

Per a poder organitzar els teus coneixements, pots tenir en compte els aspectes següents: llengua o llengües; ètnia o ètnies; el govern i altres aspectes polítics; conflictes; aspectes geogràfics com ara el clima, l'orografia, etc.; aspectes econòmics; productes i menjars típics; festes destacades; religió o religions que professen els seus habitants; esports nacionals, etc.





Després d'haver sentit el que saben els teus companys de classe sobre el teu país i cultura d'origen, ¿quina opinió tens sobre allò que saben? ¿Et sembla que no els coneixen pràcticament gens, o més aviat al contrari? ¿Creus que el que saben s'ajusta a la realitat? ¿Et sembla que algú té idees errònies sobre determinades qüestions? Escribeu un comentari respecte a això:

Qui som els Rroma?

Proposta didàctica

Tenint present el que has contestat a l'apartat anterior, pensa en quines coses t'agradaria o et sembla important que els teus companys de classe coneguin sobre el teu país i cultura d'origen i fes-ne una llista per poder comentar-les amb ells:



Qui som els Rroma?

Proposta didàctica



Cerca al diccionari el significat de les paraules 'prejudici' i 'estereotip' i copia'n les definicions.

prejudici:

estereotip:

Llegeix-les i reflexiona sobre el seu significat. A continuació, contesta la pregunta següent: ¿De quina manera penses que els prejudicis i els estereotips poden condicionar les relacions humanes?

Davant de cadascuna de les frases següents referides a persones de diverses procedències, posa el determinant o adjectiu que creguis convenient, i completa-les amb la informació que et sembli adequada per a descriure alguna de les seves característiques:

- gitanos són
- noies magribines
- homes senegalesos
- dones romaneses
- nens pakistanesos
- joves catalans

Tot seguit, llegeix unes quantes vegades cadascuna de les frases que has completat, però canviant cada cop el determinant o adjectiu que hi hagi posat, per la forma correcta de les tres que trobaràs a continuació. Seguidament, parleu entre tots sobre la diferència de significat que aporta cadascuna d'aquestes formes.

Els / Les

Tots els / Totes les

Alguns / Algunes

¿Et sembla que canvia gaire el sentit de la frase segons quin sigui el determinant o adjectiu que hi anteposes?

¿Quin d'aquests tres et sembla més equànime?

¿Per quin motiu?

Cerca, i escriu a continuació, altres paraules o expressions que permetin referir-se a un grup de persones de manera que no n'incloguin la totalitat, com ara: una part, una petita proporció, etc.



Qui som els Rroma?

Proposta didàctica



Els préstecs lingüístics són paraules provinents d'una llengua que amb el temps han acabat incorporant-se a una altra a causa del contacte continuat entre totes dues. Aquestes paraules s'incorporen al llenguatge oral, i sovint també a l'escrit, tot i que algunes no són acceptades com a pròpies per les institucions lingüístiques; però d'altres, sí: s'incorporen al diccionari i disposen, per tant, d'una forma escrita (de vegades amb lleugeres adaptacions gràfiques) que és normativa en la llengua que les ha adoptades.

En català s'utilitzen paraules provinents del *Rromano* o idioma gitano, algunes de les quals són recollides al diccionari, i d'altres, no, malgrat que sovint s'utilitzin en el llenguatge col·loquial. Encercla les que actualment són acceptades pel diccionari, i relaciona cadascuna d'elles amb el seu significat per mitjà de fletxes:

Paraules provinents del <i>Rromano</i>	→	Significat
xaval		'dolent'
xinorri		'menjar'
xungo		'robar'
camelar		'fals'
caló		'aigua'
currar		'voler, estimar'
calés		'jo'
halar (jalar)		'petit'
pirar		'anar-se'n'
xorrrar		'noi'
menda		'diners'
panyí		'treballar'
ful		'gitano'

Escriu a continuació una frase amb cadascuna de les paraules normatives que has trobat:



Qui som els Rroma?

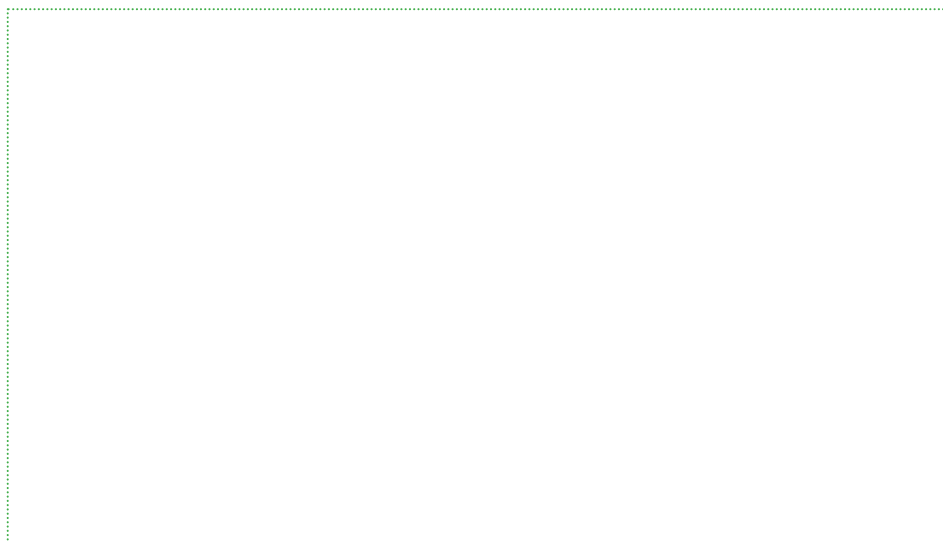
Proposta didàctica



Dissenya una bandera que representi el teu grup classe. I tot seguit fes servir el requadre que tens més avall per dibuixar-la.

Les banderes, que acostumen a ser rectangulars, constitueixen el símbol o insígnia d'una nació, un estat, una ciutat, un partit, una entitat, una associació, etc., i habitualment inclouen signes i colors amb un significat simbòlic que fa referència a aspectes que tenen a veure amb la identitat del grup que representen. La del poble gitano està dividida en dues franges de color: a la part inferior, una de verda que simbolitza la terra i la vegetació que la cobreix, i a la superior, una de blava que representa el cel. Al centre hi ha dibuixada una roda de carro, que fa referència al caràcter nòmada i itinerant del poble gitano, que tradicionalment havia utilitzat aquest mitjà de transport per viatjar d'un lloc a l'altre: a través dels prats d'arreu del món i compartint el mateix cel com a sostre, fossin on fossin.

Per a fer la bandera de la teva classe, cal que pensis especialment en les coses que us identifiquen com a grup, és a dir, les que teniu en comú i us uneixen, sense que això vulgui dir haver de deixar de banda les diferències, que també hi poden aparèixer representades.



Escriu un comentari sobre els elements simbòlics que has inclòs en la bandera.