

ON ESTAN REPRESENTATS ELS MEUS DRETS AL BARRI?		
Data:	Hora:	Duració: 2h aprox.
OBJECTIUS <ol style="list-style-type: none">1. Conscienciar i difondre sobre els Drets dels Infants2. Sensibilitzar a infants i adolescents sobre els seus propis drets3. Analitzar espais segurs per infants i adolescents al seu propi entorn (prevenció i bon tracte)4. Conèixer la percepció dels infants i adolescents sobre l'estat dels seus drets		
CONTINGUT <p><i>Què oferim?</i></p> <p>Un espai segur i de confiança en el que reflexionar entorn els Drets dels Infants, analitzar els riscos i espais de protecció i bon tracte cap a infants i adolescents, resoldre dubtes i generar propostes per millorar l'entorn.</p> <p><i>Què volem treballar?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Treballar entorn els drets que corresponen a totes les persones pel simple fet d'existir.• Entorn la responsabilitat individual i col·lectiva per garantir els drets de les persones. <p><i>Com ho volem treballar?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Oferint un espai d'anàlisi, debat i reflexió• Mitjançant una experiència significativa en la que infants i adolescents es puguin sentir identificats		
DESENVOLUPAMENT <p>Toquem de peus a terra i anem a buscar espais on infants i adolescents ens sentim segurs i sabem que garanteixen i respecten els meus drets!</p> <p>Per això, imprimirem un mapa del barri en DIN-A3 i petites etiquetes amb els drets que ens semblen més importants (a continuació hi ha un exemple)</p> <p>A mesura que anem descobrint llocs i debatin sobre el dret que treballem i com es garanteix, anirem enganxant les etiquetes al mapa. D'aquesta manera observarem quins espais aporten seguretat i confiança al grup i també serà interessant debatre perquè n'hi ha d'altres que no. Finalment, si es vol, es pot fer un llistat de propostes per millorar aquells espais públics que per algun motiu no assegurin la protecció i promoció dels infants i adolescents.</p>		

DRET a...	CONCEPTES	ESPAIS
La igualtat	Religió, sexe, raça...	Temples, places, patis (Observar les diferents races, religions...)
L'educació	Pública, universal	Escola, Casals, reforç acadèmic...
L'habitatge	Digna, amb la família...	habitatges, llocs on es mal viu, ...
Un nom i una nacionalitat	Procedència, nom...	Places i llocs on es reuneixi molta gent (observar que tothom pot tenir un nom i un origen diferent)
Una alimentació saludable	Saludable i variada, recursos per comprar aliments, No a la fam	Menjadors escolars, àpats a casa, Banc d'aliments, supermercat...
La informació	Veracitat, fake news, accés a la informació, bretxa digital, medis de comunicació, xarxes socials...	Biblioteca, l'escola, a casa...
La protecció	Contra qualsevol tipus de violència (física, sexual, psicològica, ambiental, econòmica, digital...)	Escola, espais de lleure, habitatges, Serveis socials, Mossos...
Descansar i jugar	Cultura, art, joc	Places, espais de lleure, Ateneus, biblioteca...
Una bona salut	Sanitat pública, universal, accés a serveis especialitzats com salut mental, accés a medicaments o tractaments...	CAP, hospital, escola...

MATERIALS

Mapa del barri en DIN-A3

Etiquetes

Material d'oficina (bolígrafs, llapis, gomes, colors...)

VALORACIÓ DE LA SESSIÓ