



EL JOC DE



LA GARANTIA INFANTIL

Cocreat en el marc de projecte Reaching In per a reflexionar amb infants i adolescents sobre els seus drets i suggerir prioritats d'inversió


FUNDACIÓ PRIVADA
Pere Closa
PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA




1828
**University of
Central Lancashire**
UCLan



Eurochild
Putting children at
the heart of Europe



L'objectiu d'aquest joc és que infants a partir de 9 anys puguin entendre els seus drets, segons els criteris de la política de garantia infantil de la UE, que els corresponen com a infants i com a éssers humans en igualtat de condicions que la resta de la població. És una per a facilitar un espai segur, sense la influència d'adults, perquè es converteixin en protagonistes de la seva pròpia narrativa, descobrint per ells mateixos el que significa realment tenir accés a elements com l'educació, les activitats socials, l'accés a un habitatge en òptimes condicions, a una alimentació adequada o l'assistència sanitària.



DESENVOLUPAMENT DEL JOC

El joc es compon d'un conjunt de targetes dividides per família/àmbit (salut, educació, habitatge, menjars, benestar i diners de la UE). La idea és que els nens puguin reflexionar sobre aquests drets humans bàsics a través d'un joc per a fer-lo més divertit dinàmic.

Aquest joc es pot realitzar de manera individual o en grup de màxim 5 infants. El rol de l'adult és únicament de guia i motor de reflexió, deixant que nens i nenes assumeixen el protagonisme, podent expressar lliurement el seu pensament i la seva personalitat durant el joc.

És interessant anar recollint les respostes per poder fer una valoració general de com perceben la realitat els infants per, posteriorment, preguntar-los per propostes que el adults podríem dur a terme per a garantir els seus drets.

COM S'HI JUGA?

1

Imprimeix i retalla 2 jocs de targetes que apareixen al final del document.

2

Utilitza un joc de cartes per muntar el tauler alternant les diferents famílies de drets i les cartes d'inversió. L'altre serà la baralla de cartes.

3

Realitzeu els grups de màxim 5 jugadores.

4

Explica que aquest és un joc per ajudar a entendre el que UE diu hauria de succeir per a tots els infants dels països de la UE.
Pot ser que hagi d'explicar que la UE és un grup de països que han decidit treballar junts.



COM S'HI JUGA?

L'OBJECTIU DEL JOC ÉS SER LA PRIMERA PERSONA A ACONSEGUIR
4 CARTES EN LA MATEIXA FAMÍLIA/PAL. AQUESTS SÓN ELS CINC PALS:



A



B



C



D



E

COM S'HI JUGA?

1

Reparteix una fitxa a cada jugadora, 4 cartes de drets (barrejades prèviament) i una moneda d'€.

Cada participant començarà per un lloc diferent del tauler.

2

La resta de cartes es situaran cap per a vall al mig del tauler. Comença a jugar la persona participant més jove. Llença el dau i comença la partida.



COM S'HI JUGA?



3

A cada torn, la jugadora agafarà una cara del mig i en descartarà una altra a sota del tot de la baralla situada a la part central del tauler. Cada vegada que caiguin a una casella hauran de llegir l'element que hi apareix i "exercir democràcia" per decidir si consideren que aquest dret es compleix al seu entorn. Si la resposta és si, la participant pot tornar a tirar el dau, sinó entre totes han de decidir si invertir diners per a que es compleixi -gastant les targetes d'inversió (€)- o bé, no invertir i, en aquest cas, no tornar a jugar fins el següent torn. És important donar espai per a la discussió, el valor del joc età precisament en el debat i la reflexió sobre l'estat dels seus drets.

4

Si cauen en una casella de diners, rebran una carta d'inversió (€), si ha esta la primera jugada podran tornar a tirar el dau. SI ES CAU EN UNA CASELLA D'€ PODRAN AGAFAR DUES CARTES AL SEGÜENT TORN PERÒ TAMBÉ N'HAURAN DE DEIXAR DUES.

5

El joc acaba quan totes les persones aconseguixin les quatre cartes de la mateixa família.



LA JUGADORA QUE ABANS
ARRIBI A LA META, GUANYA!

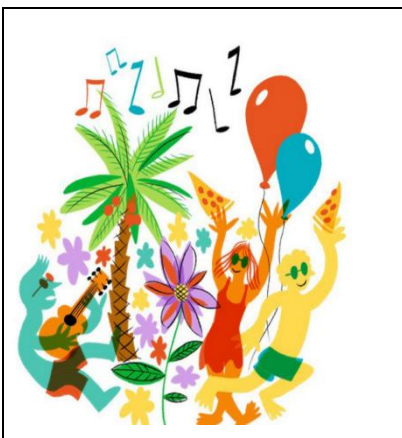






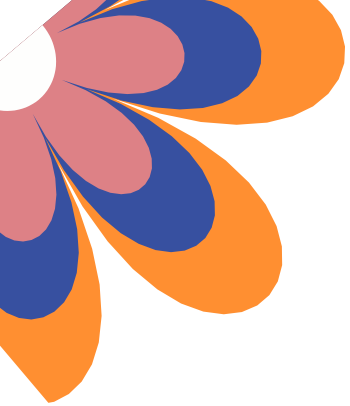
COM S'HI JUGA?

El procés no acaba quan els infants recullen les últimes cartes. Després de jugar és important assegurar-se que han entès el significat del que s'exposa al joc i escoltar les seves opinions sobre el tema. És aconsellable preparar una sèrie de preguntes obertes per a debatre-les juntes en gran grup. Una vegada més, el treball de l'adult consisteix simplement a presentar aquestes preguntes sense respondre-les, ja que és el moment d'escolar-los i que comparteixin les seves opinions personals tenint en compte la seva pròpia situació i experiència.

DRET A TENIR TOT ALLÒ NECESSARI

PER VIURE EN CONDICIONS

				
<p>Tots els nens i les nenes poden anar a l'escola i tenen temps i joguines per jugar</p>	<p>Els nens i les nenes gitanes poden anar a l'escola, tenir un bon habitatge i una alimentació variada i saludable</p>	<p>Els infants amb diversitat funcional poden anar a l'escola, tenir un bon habitatge i una alimentació variada i saludable</p>	<p>Els infants que no viuen amb la seva família poden anar a l'escola, tenir un bon habitatge i una alimentació variada i saludable</p>	<p>Tots els nens i les nenes tenen tot allò que necessiten per viure i ser feliços</p>



DRET A LA SALUT

				
<p>Els nens i les nenes tenen i coneixen tota la informació per estar sans</p>	<p>Els nens i les nenes poden fer esport i estar saludables</p>	<p>Els metges descobreixen malalties quan ja estàs malalta</p>	<p>Es fa prevenció perquè nens i nenes no es posin malaltes</p>	<p>Els nens i les nenes tenen tota l'ajuda que necessiten per estar sans</p>

DRET A UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT



Tots els nens i les nenes poden estudiar fins als 18 anys o més



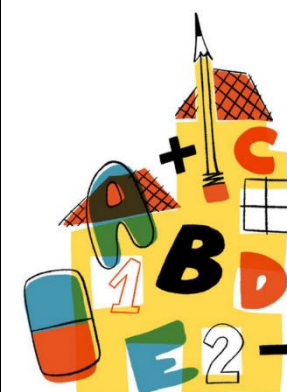
Les escoles ofereixen tots els recursos necessaris perquè tots els infants tinguin el que necessiten (repàs, materials, adaptacions...)



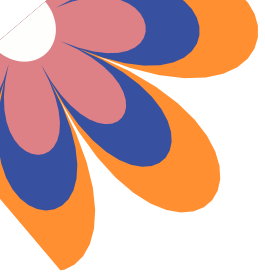
Les escoles no estan separades per ètnia o diversitat funcional





Els nens i les nenes poden fer esport, extraescolars, casals o excursions escolars



Totes les escoles són inclusives



DRET A UN HABITATGE DE QUALITAT

				
<p>Els nens i les nenes estan moltes vegades en cases temporalment</p>	<p>A casa dels nens i les nenes es poden posar aparells perquè hi hagi una bona temperatura a casa (calefacció, aire condicionat, ventiladors...)</p>	<p>Els nens i les nenes mai han de rebre ajuda per no tenir una casa en males condicions</p>	<p>Els nens i nenes que no viuen amb les seves famílies viuen a bones cases amb tot allò que necessiten</p>	<p>Els nens i les nenes amb diversitat funcional tenen les cases adaptades a tot allò que necessiten</p>

DRET A UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE



Els nens i les nenes tenen com a mínim un àpat saludable i gratuït a les escoles



Els nens i les nenes tenen una alimentació saludable i variada quan les escoles estan tancades



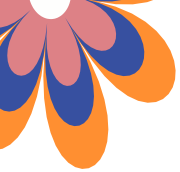
A les escoles hi ha pocs aliments que no siguin saludables



Els nens i les nenes saben que és tenir una alimentació saludable i variada



Les famílies tenen informació i diners per donar una alimentació saludable als seus fills i filles



INVERSIÓ DE LA UE PER MILLORAR LA VIDA DELS NENS I NENES



Hi ha diners extres a la UE per invertir i millorar aquesta situació.

Pots agafar dues cartes de la pila del mig al pròxim torn (Recorda que també n'hauràs de descartar dues)



Hi ha diners extres a la UE per invertir i millorar aquesta situació.

Pots agafar dues cartes de la pila del mig al pròxim torn (Recorda que també n'hauràs de descartar dues)



Hi ha diners extres a la UE per invertir i millorar aquesta situació.

Pots agafar dues cartes de la pila del mig al pròxim torn (Recorda que també n'hauràs de descartar dues)



Hi ha diners extres a la UE per invertir i millorar aquesta situació.

Pots agafar dues cartes de la pila del mig al pròxim torn (Recorda que també n'hauràs de descartar dues)

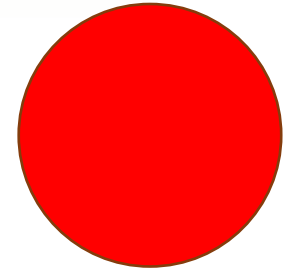
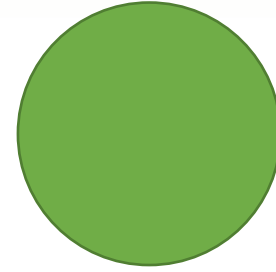
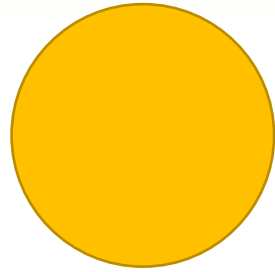
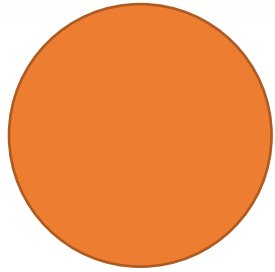


Hi ha diners extres a la UE per invertir i millorar aquesta situació.

Pots agafar dues cartes de la pila del mig al pròxim torn (Recorda que també n'hauràs de descartar dues)



FITXES



Dades per reflexionar

Afirmació	Nº d'infants que hi estan d'acord	Nº d'infants que en desacord	Inversió SI/NO	Propostes?
Tots els nens i les nenes poden anar a l'escola i tenen temps i joguines per jugar				
Els nens i les nenes gitanes poden anar a l'escola, tenir un bon habitatge i una alimentació variada i saludable				
Els infants amb diversitat funcional poden anar a l'escola, tenir un bon habitatge i una alimentació variada i saludable				
Els infants que no viuen amb la seva família poden anar a l'escola, tenir un bon habitatge i una alimentació variada i saludable				
Tots els nens i les nenes tenen tot allò que necessiten per viure i ser feliços				

Dades per reflexionar

Afirmació	Nº d'infants que hi estan d'acord	Nº d'infants que en desacord	Inversió SI/NO	Propostes?
Els nens i les nenes tenen i coneixen tota la informació per estar sans				
Els nens i les nenes poden fer esport i estar saludables				
Els metges descobreixen malalties quan ja estàs malalta				
Es fa prevenció perquè nens i nenes no es posin malaltes				
Els nens i les nenes tenen tota l'ajuda que necessiten per estar sans				

Dades per reflexionar

Afirmació	Nº d'infants que hi estan d'acord	Nº d'infants que en desacord	Inversió SI/NO	Propostes?
Tots els nens i les nenes poden estudiar fins als 18 anys o més				
Les escoles ofereixen tots els recursos necessaris perquè tots els infants tinguin el que necessiten (repàs, materials, adaptacions...)				
Les escoles no estan separades per ètnia o diversitat funcional				
Els nens i les nenes poden fer esport, extraescolars, casals o excursions escolars				
Totes les escoles són inclusives				

Dades per reflexionar

Afirmació	Nº d'infants que hi estan d'acord	Nº d'infants que en desacord	Inversió SI/NO	Propostes?
Els nens i les nenes estan moltes vegades en cases temporalment				
A casa dels nens i les nenes es poden posar aparells perquè hi hagi una bona temperatura a casa (calefacció, aire condicionat, ventiladors...)				
Els nens i les nenes mai han de rebre ajuda per no tenir una casa en males condicions				
Els nens i nenes que no viuen amb les seves famílies viuen a bones cases amb tot allò que necessiten				
Els nens i les nenes amb diversitat funcional tenen les cases adaptades a tot allò que necessiten				

Dades per reflexionar

Afirmació	Nº d'infants que hi estan d'acord	Nº d'infants que en desacord	Inversió SI/NO	Propostes?
Els nens i les nenes tenen com a mínim un àpat saludable i gratuït a les escoles				
Els nens i les nenes tenen una alimentació saludable i variada quan les escoles estan tancades				
A les escoles hi ha pocs aliments que no siguin saludables				
Els nens i les nenes saben que és tenir una alimentació saludable i variada				
Les famílies tenen informació i diners per donar una alimentació saludable als seus fills i filles				



EL JOC DE



LA GARANTIA INFANTIL

Si voleu ens podeu fer arribar suggeriments per millorar el joc o compartir amb nosaltres les graelles i reflexions dels infants que participen a les vostres activitats a:

europa@fundaciopereclosa.org

FUNDACIÓ PRIVADA
Pere Closa
PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA



1828
**University of
Central Lancashire**
UCLan



Eurochild
Putting children at
the heart of Europe