



# Memòria 2025

FUNDACIÓ PRIVADA

**Pere Closa** 

PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA



# Índex

Fundació Privada Pere Closa **4**

---

Àrea de Formació **17**

---

Àrea de Promoció **29**

---

Àrea de Cultura Gitana **39**

---

Notícies **45**

---

Suport **48**

---

Aquesta Memòria 2025 de la Fundació Privada Pere Closa ha estat realitzada per Sebastián Porrás Soto i Marina Montilla Chulià amb la col·laboració de tots els i les professionals de la nostra entitat.

# La nostra entitat segueix fent història i obrint nous camins

L'any 2025 ha estat un temps de commemoració històrica pels gitanos i gitanes. Hem celebrat els 600 anys de l'arribada dels nostres avantpassats a Catalunya. Aquesta efemèride ha omplert d'actes totes les agendes del país amb iniciatives i accions de molta rellevància. Per a nosaltres, la Fundació Privada Pere Closa, celebrar aquesta fita es tradueix en continuar treballant per l'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats dels nens, nenes i joves gitanos i gitanes. És per això que, el 2025, encetem un nou projecte. Es tracta del Centre Obert La Salut, que treballa sota el model de Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) de Badalona i dona suport a nenes i nens d'educació primària i a les seves famílies.

Durant aquest any, hem ampliat la nostra xarxa de col·laboradors i les nostres aliances amb administracions, institucions i empreses, com ara, la Universitat Abat Oliba (UAO), amb la qual hem signat un interessant conveni de col·laboració i pràctiques. Celebrem també que el 2025 s'ha tornat a constituir el Patronat de la Fundació Privada Pere Closa amb la renovació de tots els seus membres i càrrecs. Aquesta consolidació dona fermesa i continuïtat a la nostra manera de fer i de pensar respecte el futur formatiu de les noves generacions de gitanos i gitanes.

Mercedes Porras Soto  
Presidenta



# Missió

Dediquem els nostres esforços i il·lusions a aconseguir la formació i la promoció del poble gitano a Catalunya i a potenciar la seva imatge positiva, preservar el seu ric llegat cultural i donar-lo a conèixer a la resta de la societat.



# Visió

Considerem que, a través de l'educació, totes les persones poden aspirar a la igualtat d'oportunitats i, per aquesta raó, proporcionem recolzament als infants i joves gitanos que aposten per la formació, fomentant que la relació entre aquests estudiants, els centres educatius, les famílies i l'entorn social, sigui propera i fluida.

# Valors

La Fundació Privada Pere Closa fonamenta el seu treball en diverses àrees com l'educació, l'atenció social, la diversitat lingüística i cultural i el desenvolupament comunitari. Manté els seus esforços per formar una entitat on tots els seus projectes i accions reflecteixin els seus trets identitaris i valors, per tal d'ajudar a construir un món millor, com també a contribuir en l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.

## Igualtat

Treballem per la igualtat d'oportunitats i per la normalització pel que fa a l'accés a la formació i a la promoció del poble gitano defensant el dret a l'educació dels nostres nens, nenes i joves.

## Diferència

Reivindiquem el dret a la nostra pròpia diferència cultural però també el dret a la diferència per raó de gènere, religió, orientació sexual i pensament, així com en la particularitat de cada individu.

## Diversitat

Valorem la diversitat interna del poble gitano que demostra que els estereotips i prejudicis no tenen cap raó de ser a l'hora de definir-nos com a comunitat.

## Professionalitat

Reivindiquem una gitanitat oberta, que permet que siguem gitanos i tinguem alhora una sòlida formació acadèmica, que ens capacita per dur a terme una feina marcada per la professionalitat.

## Interculturalitat

Dissenyem els nostres projectes educatius, socials i culturals pensant en la inclusió cultural i la cohesió social, que dibuixen una societat polièdrica i rica.

## Gènere

Treballem pel foment de la igualtat de gènere dins l'entitat, i amb els/les participants i beneficiaris dels nostres projectes, incorporant els valors de la nostra cultura.

## **Drets humans**

Pensem que totes les persones naixem lliures i iguals, amb dret al benestar, a l'educació, a la reputació, a la llibertat de pensament i a estar protegides contra qualsevol forma d'intolerància.

## **Medi ambient**

Defensem el medi ambient contra les agressions que pateix per part de l'ésser humà, per garantir una qualitat de vida digna i el futur del nostre planeta. Per tant, potenciem el reciclatge, la reutilització i la reducció de residus.

## **Protecció a la infància i bon tracte**

Protegim els drets de la infància i l'adolescència, apostant per la construcció d'una cultura del bon tracte, la creació d'entorns segurs i de benestar infantil. Mantenim el nostre compromís i responsabilitat en promocionar mecanismes i pràctiques protectores cap a les infàncies.

# Història

1998

Neix la Fundació Privada Pere Closa amb el projecte Siklavipen Savorença.

2000

Comença a caminar el projecte Cultura Gitana i rebem el Premi Ciutat de Badalona. Fins l'any 2004, codirigim el programa de ràdio O Drom a Ràdio Ciutat de Badalona.

2001

Comencem a col·laborar amb l'Escola de Policia de Catalunya en la formació dels Mossos d'Esquadra.

2019

Romano Kher ens concedeix el Premi Nina Alexandrovna Dudarova.

2018

Editem el segon volum de contes gitans: *Contes Rromane Duj*.

2020

Iniciem el projecte De la Mà, per la igualtat de gènere entre joves, i realitzem projectes específics per lluitar contra la COVID-19.

2021

Rebem el Guardó Marta Mata, en modalitat col·lectiva, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

2022

Editem el llibre *El Llampec Màgic* i dissenyem el cicle Cultura i Arts Gitanes. De l'Índia a la Mediterrània, a Biblioteques de Barcelona.

2003

Participem en l'organització del primer Dia Internacional del Poble Gitano a Catalunya (8 d'abril).

2005

Entrem a formar part del Consell Assessor i de la Comissió Executiva del Pla Integral del Poble Gitano a Catalunya.

2006

Comencem a gestionar, amb el Departament d'Educació, el projecte Promoció Escolar.

2015

Guanyem el Premi Educació de la Federació d'Associacions Gitanes de Catalunya.

2010

Editem els llibres *Joves amb futur* i *Contes Rromane*. L'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs ens concedeix el Premi Ciutat de Sant Adrià.

2023

Celebrem els 25 anys. El nostre equip creix amb la incorporació de nous professionals.

2024

Organitzem els I Premis a l'Estudi Elsa Peretti-Pere Closa. Ens adherim a la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT).

2025

Rebem el Premi Trencant Invisibilitats en reconeixement de la tasca duta a terme amb el projecte Sikavdí Romí.



## Patronat

### **Mercedes Porras Soto**

Presidenta. Llicenciada en Història de l'Art. És presidenta des del 2017. Ha estat membre del Patronat de la Fundación Instituto de Cultura Gitana del Ministerio de Cultura. És Coordinadora General de l'Àrea de Formació.

### **Miguel Ángel Franconetti Andrade**

Secretari. És educador social. Va treballar en projectes vinculats al Departament d'Ensenyament per millorar la cohesió social i l'èxit educatiu. Ara, és Coordinador General de l'Àrea de Promoció.

### **Manuel Cortés Muñoz**

Vicepresident. Des dels inicis, participa activament en la difusió de la cultura gitana i, actualment, és el Responsable del Projecte Promoció Escolar a la ciutat de Barcelona.

### **Sebastián Porras Soto**

Tresorer. Llicenciat en Periodisme. Ha treballat per TVE i El Periódico de Catalunya i ha publicat contes populars gitanos amb Espasa Calpe i De Vecchi. És Coordinador General de l'Àrea de Cultura Gitana.

## Domingo Jiménez Montaña

Vocal. És diplomat en Professorat d'Educació General Bàsica. Llicenciat en Pedagogia i Ciències de l'Educació i en Psicologia. Ha estat president de la nostra entitat des del 1998 fins al 2017.

## Carlos Marqués Amaya

Vocal. És diplomat en Treball Social. Té tres postgraus: Violència Domèstica, Mediació Intercultural i La Salut Mental a l'Atenció Primària. És treballador social de l'Institut Català de Salut.

## Sara Marqués Amaya

Vocal. Diplomada en Treball Social, ha cursat un postgrau en Mediació Intercultural i Violència Domèstica. Té un màster en Counselling. És treballadora social de l'Institut Català de Salut.

## Pedro Casermeiro Cortés

Vocal. Llicenciat en Psicologia. Màster en Intervenció Socioeducativa i en Recursos Humans. És director del Museu Virtual del Poble Gitano i coordinador de l'Associació Rromane Siklôvne.

# Assemblea

- Domingo Jiménez Montaña
- Manuel Cortés Muñoz
- Mercedes Porras Soto
- Miguel Ángel Franconetti Andrade
- Pedro Casermeiro Cortés
- Sebastián Porras Soto
- Sara Marqués Amaya
- Marisol Flores Fernández
- María Amaya Santiago
- Juana Fernández Cortés
- Carlos Marqués Amaya
- José Rodríguez Cortés
- Pedro Aguilera Cortés
- Damiana Contreras Carmona
- Federació d'Associacions Gitanes de Catalunya

# Abast



Hem treballat amb  
**3.815** infants i joves



De manera puntual,  
hem treballat amb  
uns **3.800** infants  
i joves més

Hem treballat  
amb **258**  
centres educatius



De manera puntual,  
hem treballat amb  
**52** més



Hem treballat amb  
**2.461** famílies de  
manera regular



Hem treballat en  
xarxa amb més  
de **200** institucions  
públiques i privades



Hem treballat a  
**37** municipis



També, hem treballat  
a **10** països europeus



Reebok

LOL

LOL  
GRL PWR

# Aliances

## Organismes

- Social Firms Europe CE FEC.
- Eurochild.
- EU Children's Participation Platform.
- PAL Network.
- Plenario del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.
- Consell Assessor del Pla Integral del Poble Gitano a Catalunya.
- Intergrup del Poble Gitano del Parlament de Catalunya.
- Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT).
- Plenari del Consell Municipal del Poble Gitano de Barcelona.
- Plenari de la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona.
- Consell de la Dona de Badalona.
- Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere.

## Col·laboracions

- Universitat Abat Oliba CEU i Universitat Politècnica de Catalunya.
- Aprenentatge Servei Universitari (Universitat Autònoma de Barcelona).
- Xarxa BCN Antirumors.
- Etnia Barcelona Foundation.
- Fundació Bofill.
- L'Aliança Educació 360.
- Fundació b\_TEC.
- Formació i Treball: La Fundació Amiga.
- Banc d'Aliments de Barcelona.
- Fundació Diverse.
- Digitalización Sostenible.
- Revista Estris.

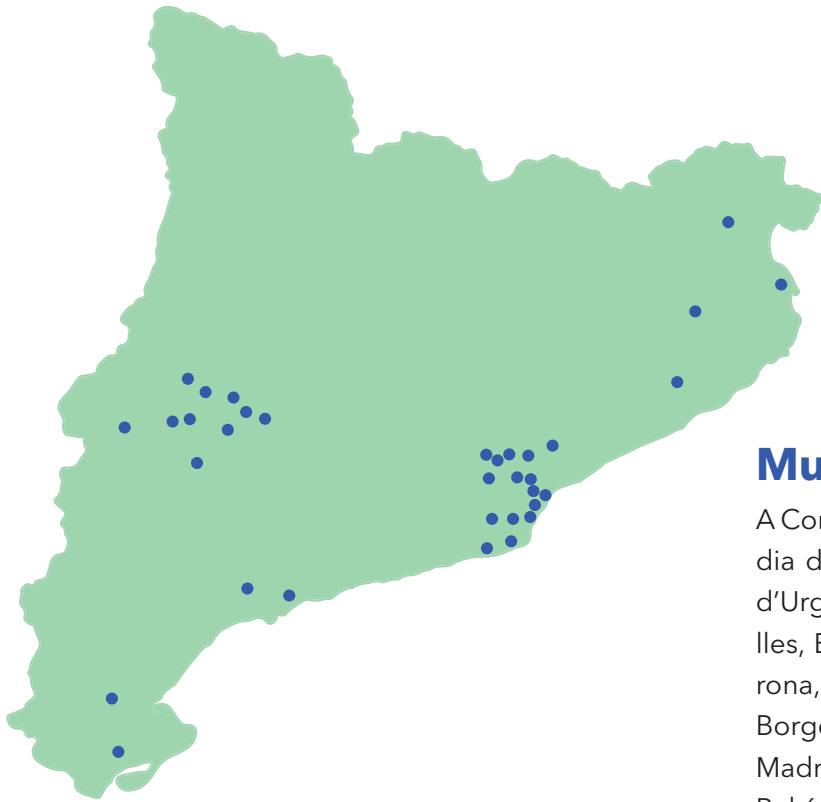
## Centres de pràctiques

- Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de Barcelona.
- Xaloc Formació Professional de Badalona.
- Institut Joan Maragall de Badalona.
- Institut Eugeni d'Ors de Badalona.
- Institut Mercè Rodoreda de l'Hospitalet de Llobregat.
- Fundació Pere Tarrés.

## Voluntariat

- Universitat Abat Oliba CEU i Universitat Politècnica de Catalunya.
- Servei Comunitari Institut Escola La Mina de Sant Adrià de Besòs.

# Territoris



## Municipis

A Coruña, Amposta, Anglesola, Badalona, Badia del Vallés, Balaguer, Barcelona, Bellcaire d'Urgell, Bell-Lloc d'Urgell, Bellpuig, Canovelles, El Prat de Llobregat, Figueres, Gavà, Girona, L'Hospitalet de Llobregat, La Fuliola, Les Borges Blanques, Lleida, Maçanet de la Selva, Madrid, Mollerussa, Montcada i Reixac, Reus, Rubí, Sabadell, Sant Adrià de Besòs, Sant Boi de Llobregat, Santa Coloma de Gramenet, Santa Perpètua de Mogoda, Tarragona, Tàrraga, Terrassa, Torrebonica, Torroella de Montgrí, Tortosa i València.

## Països paternitat

Alemanya, Bèlgica, França, Grècia, Hongria, Itàlia, Països Baixos, República de Macedònia del Nord, Romania i Suècia.



# Àrea de Formació



L'Àrea de Formació està integrada per un seguit de projectes que ajuden a garantir l'èxit educatiu de l'alumnat gitano, i d'altres en situació de vulnerabilitat, per aconseguir la normalització de la seva presència a les aules, fomentant la igualtat de gènere. Les eines que fem servir per aconseguir-ho són el suport acadèmic, mitjançant el reforç escolar i activitats de lleure per ajudar a consolidar continguts, el suport personal, per informar, assessorar i acompanyar els i les alumnes i les seves famílies en el procés formatiu, i el suport econòmic, per tal d'aconseguir recursos per facilitar l'accés a la formació.

Coordinadora General:  
Mercedes Porras Soto

# Siklavipen Savorença

Siklavipen Savorença és un projecte de caràcter socioeducatiu adreçat a infants i joves gitanos i gitanes, les seves famílies, els centres educatius on estudien i les entitats i serveis. Treballem a Badalona (Sant Roc), Sant Adrià de Besòs (La Mina), Barcelona (Besòs-Maresme), L'Hospitalet de Llobregat (La Florida), Lleida (La Mariola) i Santa Coloma de Gramenet (El Raval-Santa Rosa). L'objectiu principal és donar suport als alumnes gitanos i gitanes perquè assolixin l'èxit educatiu, amb una intervenció integral que combina acompanyament educatiu, familiar i comunitari per afavorir una igualtat d'oportunitats real.

**Afavorim  
l'èxit educatiu  
amb la  
implicació de  
les famílies**



177 infants i joves  
99 noies i 78 nois



130 famílies



46 centres educatius



Badalona, Barcelona,  
L'Hospitalet de Llobregat,  
Lleida, Sant Adrià de  
Besòs i Santa Coloma de  
Gramenet

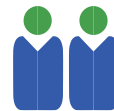




## De la Mà

El projecte De la Mà pretén ser una eina per a conscienciar els joves gitanos i gitanes de la desigualtat de gènere que encara continua present a la nostra societat i de la importància de la prevenció de la violència de gènere. Aquest projecte fomenta la construcció d'una societat gitana igualitària i desproveïda d'actituds i valors sexistes. Els participants són els i les joves estudiants d'ESO que, a través de diferents activitats dinàmiques i participatives, treballen la igualtat de gènere i la prevenció efectiva de la violència de gènere, promovent el pensament crític i el respecte mutu per una societat justa.

**Fomentem  
la igualtat i  
prevenim les  
violències  
masclistes**



51 joves  
30 noies i 21 nois



47 famílies



Badalona, Barcelona,  
L'Hospitalet de Llobregat,  
Sant Adrià de Besòs  
i Santa Coloma de Gramenet



# Estudis Assistits i Aula Oberta La Mariola

Els Estudis Assistits i l'Aula Oberta La Mariola, a la ciutat de Lleida, formen part del Programa CaixaProinfància i estan pensats per a construir un ambient que faciliti i estimuli la realització de les tasques escolars, l'aprenentatge de continguts i l'estudi de nens i nenes d'educació primària i secundària en horari extraescolar. Reforcem continguts acadèmics i hàbits d'una manera precisa i personalitzada. El programa està destinat a infants en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social i pobresa.

**Potenciem  
els hàbits  
d'estudi en  
les infàncies  
en risc**



20 infants i joves  
10 noies i 10 nois



15 famílies

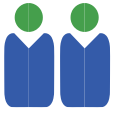


6 centres educatius



Lleida

# Ajuts Programa CaixaProinfància



62 infants i joves  
34 noies i 28 nois



28 famílies



Badalona, Barcelona,  
L'Hospitalet de  
Llobregat i Sant Adrià de  
Besòs

**Facilitem l'accés  
a l'educació  
impulsant  
la igualtat  
d'oportunitats**

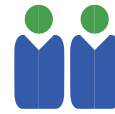
Amb aquesta iniciativa, treballem perquè els nens, les nenes i els joves gitans i gitanes del projecte Siklavipen Savorença (educació primària i educació secundària) puguin gaudir de les condicions necessàries per optar a una formació digna i en igualtat d'oportunitats. Aquests ajuts cobreixen, quan és necessari, les despeses associades al material escolar i didàctic, com també al material esportiu i oftalmològic. Fa més de 15 anys que els i les nostres alumnes reben ajuts del Programa CaixaProinfància.



# Sikavdí Romí

El projecte pioner Sikavdí Romí s'ha creat per a fomentar l'alfabetització de dones gitanes adultes i per a construir una societat més justa i inclusiva. Aquestes dones, sovint discriminades per gènere i origen, adquireixen competències bàsiques com llegir documents oficials, escriure la seva adreça i gestionar informació essencial. El projecte afavoreix la parentalitat positiva, l'apoderament, l'autoestima i la participació social, i ofereix eines educatives, culturals i socials per millorar la seva qualitat de vida i les oportunitats futures, representant un exemple d'inclusió i compromís social.

## Impulsem l'alfabetització i l'apoderament de dones gitanes



5 dones



Badalona





# Ciber

El projecte Ciber acompanya a infants i adolescents d'entre 6 i 18 anys, en horari extraescolar, amb l'objectiu d'oferir un entorn educatiu i recreatiu que complementi la seva formació escolar. A més, s'orienta a brindar suport a nens, nenes i famílies en situació de risc d'exclusió social, creant un espai de lleure i una xarxa social que promou la igualtat d'oportunitats, afavoreix el desenvolupament personal i prevé l'agreujament de les circumstàncies de vulnerabilitat. Col·laborem amb altres entitats i serveis per promoure activitats comunitàries que donin visibilitat i tinguin una repercussió positiva al territori.

**Fomentem  
els esports per  
millorar tant la  
salut emocional  
com la física**



40 infants i joves  
16 noies i 24 nois



17 famílies



13 centres educatius



Badalona

# La Colla

A La Colla volem que l'aprenentatge sigui una experiència motivadora i lúdicament enriquidora, situant l'infant al centre perquè prengui consciència del que aprèn i desenvolupi l'habilitat d'aprendre a aprendre. Aquest enfocament ens permet integrar l'educació emocional, reforçar valors, autonomia i confiança i afavorir un creixement participatiu que impulsa una convivència més positiva. Aquest any, amb la col·laboració de la Fundació Politècnica de Catalunya, hem ampliat aquest camí impulsant la formació en capacitats digitals dins del Programa Competències Digitals per a la Infància.

## Els infants de cicle superior es formen en competències digitals



76 infants i joves  
36 noies i 40 nois



54 famílies



1 centre educatiu



Badalona



# La Tribu Lectora



El projecte La Tribu Lectora impulsa les competències lingüístiques de l'alumnat de primària, en concret de primer a quart, per afavorir el seu rendiment acadèmic, consolidar rutines i reforçar la consciència sobre el propi procés d'aprenentatge. Treballem amb una metodologia activa i amb recursos propis, que combinen la gamificació i l'atenció individualitzada i/o en petit grup. Alhora, oferim suport als infants i a les famílies en situació de vulnerabilitat, fomentant la igualtat d'oportunitats, el creixement personal i la prevenció del fracàs escolar a través d'espais d'aprenentatge i del treball coordinat en xarxa.

## Impulsem la qualitat dels recursos i l'enfocament pedagògic



97 infants i joves  
42 noies i 55 nois



66 famílies



3 centres educatius



Badalona



# Codocència

La proposta pedagògica plantejada consisteix a incorporar la codocència, o docència compartida, com a model d'organització d'aula amb l'objectiu d'afavorir un aprenentatge personalitzat i inclusiu per a tot l'alumnat del grup classe. D'aquesta manera, es dona compliment a l'actual normativa educativa. És essencial que dos professionals assumeixin simultàniament la responsabilitat a l'aula, motiu pel qual fomentem la coordinació i la planificació conjunta. A més, s'habilita un espai físic amb els infants per dur a terme tutories individuals i per atendre les famílies que estan vinculades al projecte.

**Destaquem la coordinació com a element clau per a l'èxit educatiu**



38 infants i joves  
18 noies i 20 nois



37 famílies



3 centres educatius



Badalona

# Equip de Suport i Acompanyament a Famílies



460 infants i joves



343 famílies



Badalona



Recursos educatius i de lleure: 389  
Dotació de béns a les famílies: 213

## Ampliem la xarxa de recursos i de suport per a les famílies

Treballem per construir un marc teòric i pràctic compartit que asseguri una intervenció de qualitat amb les famílies. Acompanyem cada persona per analitzar la seva realitat social i educativa i, així, elaborar un pla de treball que permeti millorar les necessitats i a potenciar les fortaleses. A més, facilitem derivacions a recursos interns o d'altres serveis del territori i promovem espais de trobada que impulsin una parentalitat positiva entre adults i infants. També fomentem la participació i el suport mutu en l'àmbit comunitari.



# Casals d'Estiu

Els Casals d'Estiu representen una oportunitat valuosa per donar continuïtat als aprenentatges adquirits durant el curs, però amb una mirada més lúdica, participativa i significativa. Hi prenen part infants i adolescents vinculats als diversos projectes de l'entitat. S'hi realitzen activitats i sortides adaptades a cada grup, amb la voluntat d'apropar-los a l'entorn, descobrir la diversitat d'opcions socioculturals i esportives de la ciutat i oferir-los experiències de qualitat que afavoreixin un lleure enriquidor, segur i integrador per a tothom. A més, es fomenta la convivència i el treball en equip entre els participants.

**Ampliem els casals d'estiu a l'etapa infantil donant servei de 3 a 6 anys**



138 infants i joves  
66 noies i 72 nois



18 centres educatius



Badalona



# Àrea de Promoció



L'Àrea de Promoció ofereix propostes i alternatives des d'una perspectiva innovadora que fomenten la participació i la promoció socioeducativa dels infants i joves. A través d'un ampli ventall de projectes, provem de millorar i consolidar el vincle família-escola, augmentar les expectatives positives de futur dels infants, adolescents i joves i treballar per a trencar estereotips i prejudicis. En definitiva, promovem alternatives que millorin la inclusió social en els àmbits de l'educació, l'ocupació i la participació infantil i juvenil pel desenvolupament i la dinamització comunitària.

Coordinador General:  
Miguel Ángel Franconetti Andrade

# Promoció Escolar



2.310 alumnes  
1.040 noies i 1.270 nois



Anglesola, Badalona, Badia del Vallés, Balaguer, Barcelona, Bellcaire d'Urgell, Bell-Lloc d'Urgell, Bellpuig, Canovelles, El Prat de Llobregat, Figueres, Gavà, Girona, L'Hospitalet de Llobregat, La Fuliola, Les Borges Blanques, Lleida, Maçanet de la Selva, Mollerussa, Montcada i Reixac, Reus, Sabadell, Sant Adrià de Besòs, Sant Boi de Llobregat, Tarragona, Tàrrrega, Terrassa i Tortosa

## Treballem per garantir la continuïtat educativa de l'alumnat

Promoció Escolar, desenvolupat des del curs 2006-2007, és un projecte del Departament d'Educació que inclou el Consorci d'Educació de Barcelona. Impulsa l'escolarització plena, l'èxit educatiu, la promoció sociolaboral de l'alumnat gitano i el foment de la cultura gitana. Els promotors i promotores escolars són agents educatius que fan de nexce entre els infants i els joves, les seves famílies i el seu entorn socioeducatiu. Es troben distribuïts arreu de Catalunya, han atès

1.658 famílies i al professorat de 107 centres educatius. Amb un acompanyament continu, reforcen el vincle de l'alumnat amb l'educació.

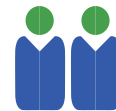




# Ways of Europe

El projecte Ways of Europe està enfocat en la creació d'espais de trobada significatius entre diferents veus i realitats, facilitant el diàleg constructiu i col·laboratiu per al futur d'Europa, a través de la participació d'un conglomerat d'entitats de diferents països. Nosaltres tenim un paper rellevant i contribuïm donant veu a la participació del poble gitano i altres col·lectius vulnerabilitzats. El projecte busca construir de forma conjunta i democràtica el futur d'Europa a través de la participació activa i el diàleg inclusiu i intercultural, donant veu a la comunitat, especialment a la més invisibilitzada.

## Un grup de joves gitanos participen en els Diàlegs sobre el Futur de la UE



67 joves i adults  
39 noies i 24 nois  
4 no binari



Bèlgica, Espanya, França,  
Hongria, Itàlia i Països  
Baixos

# RomInDis



El projecte RomInDis, finançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea, reuneix un consorci europeu multidisciplinari per millorar l'accés de les persones gitanes amb discapacitat als serveis de salut i protecció social. Aborda la discriminació múltiple derivada de la discapacitat, la pobresa estructural i l'antigitanisme, que limita l'accés als drets bàsics d'aquest col·lectiu. El projecte promou la formació conjunta de professionals sanitaris i mediadors de salut gitanos, així com la participació activa de les persones gitanes amb discapacitat en el disseny de polítiques inclusives.

## Fomentem la inclusió i la salut de gitanos i gitanes amb discapacitat

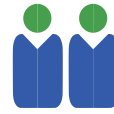


Alemanya, Espanya, Grècia, República de Macedònia del Nord, Romania i Suècia

# Romapren

Romapren es focalitza en el foment de la participació de joves gitanos, i d'altres identitats culturals, com a agents actius i de canvi social. A través de la promoció del diàleg intercultural, el dret a la participació i un concepte de ciutadania activa s'aprofundeix en els valors i la pràctica democràtica. A més, l'empoderament i la combinació d'una metodologia participativa i d'aprenentatge, ens permet treballar en la línia de la millora de la promoció educativa i d'ocupació, fomentant l'adquisició i millora de competències transversals. Romapren promou espais de convivència entre joves, impulsant un aprenentatge mutu.

**Incorporem  
jornades en  
línia per al  
foment de  
l'ocupabilitat**



61 joves  
47 professionals



Barcelona



# Serco

Amb més de sis anys d'experiència i reconeixement europeu, continuem treballant per emfatitzar tant la importància de la participació social com el foment d'iniciatives d'economia social i solidària. Serco facilita eines i recursos per acompanyar, de manera integral, a joves, tant gitanos com no gitanos, en el seu procés de desenvolupament professional. L'objectiu és garantir el màxim d'oportunitats disponibles i incentivar la participació social juvenil a través de bones pràctiques i del compromís amb la comunitat. També, formem a professionals per reforçar l'acompanyament dels joves a nivell professional i vital.

## Fomentem la mirada crítica dels i les joves com a eina clau



62 joves  
47 professionals



6 centres educatius



Badalona, Barcelona, El Prat de Llobregat, Figueres, Girona i Sabadell

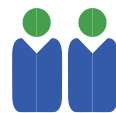




# Phralipen: Dones per al canvi

El projecte està destinat a dones en situació de vulnerabilitat i busca millorar el seu benestar integral mitjançant un espai segur, inclusiu i de suport mutu. A través del treball emocional, la formació en lideratge i empoderament, l'abordatge de problemàtiques com la precarietat laboral o la violència de gènere i la creació de xarxes de solidaritat entre participants, el projecte pretén reforçar l'autoestima, impulsar l'autonomia i promoure la participació activa en la comunitat. Contribueix a una societat més justa i equitativa posant el focus en les inquietuds i necessitats de les dones participants.

**Un grup  
intercultural  
de dones  
s'empodera per  
al canvi**



18 dones



Barcelona

# Xarxa de Prevenció de les Emancipacions Prematures

El projecte, a través de debats i activitats participatives i de reflexió envers el projecte de vida dels i les joves, té com a objectiu principal oferir recursos i eines als professionals dels serveis educatius i als i les joves per afrontar i combatre els casos d'abandonament escolar relacionats amb l'emancipació prematura. A través d'una perspectiva inclusiva, d'interculturalitat i de gènere, el projecte posa un especial èmfasi en els entorns i situacions de vulnerabilitat, ja estiguin vinculats o no amb la comunitat gitana.

**Acompanyem  
els i les joves  
en el seu  
projecte  
de vida**



93 joves  
47 professionals



Badalona, Barcelona, El Prat de Llobregat, Figueres, Girona i Sabadell

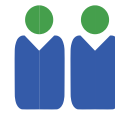




# Centre Obert La Salut

Hem posat en marxa el nou Centre Obert ubicat a l'Escola Josep Carner, de Badalona. Es tracta d'un Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) que dona suport a infants de 5 a 12 anys i a les seves famílies. El servei, gestionat per la nostra entitat i en col·laboració amb l'Ajuntament de Badalona, neix amb l'objectiu de prevenir situacions de risc, promoure el bon tracte i garantir la igualtat d'oportunitats mitjançant activitats educatives, culturals i d'acompanyament familiar. El centre ofereix atenció en horari extraescolar, treballant hàbits d'estudi, autonomia, competències socials i participació comunitària.

**Implementem  
el model SIS  
per a la igualtat  
d'oportunitats  
en la infància**



34 infants i joves  
15 noies i 19 nois



28 famílies



21 centres educatius



Badalona



# Àrea de Cultura Gitana



SERGI PANIZO

L'Àrea de Cultura Gitana vol donar a conèixer la rica i heterogènia cultura gitana, per tal de traslladar una imatge positiva del poble gitano, que esdevingui real, lliure de prejudicis i autoestereotips. Volem difondre l'especificitat de la cultura gitana com una cultura propera i enriquidora per a tothom. Una cultura que forma part del mosaic que compon la realitat diversa de la nostra societat. La cultura del nostre poble, que ha estat perseguida durant segles i és desconeguda per la majoria, requereix el reconeixement institucional que mereix i el respecte de la resta de la societat.

Coordinador General:  
Sebastián Porras Soto

# Contes Rromane

Contes Rromane és un projecte dirigit a l'alumnat d'educació primària, en què dos educadors i artistes gitanos, acompanyats de música de guitarra en viu, narren i escenifiquen contes populars gitanos, introduint el concepte d'idioma gitano -el Rromano- i explicant l'origen del poble gitano amb una acció lúdica i dinàmica, que promou la participació de l'alumnat. S'incideix en la importància de la formació acadèmica i en la lluita contra els estereotips, alhora que es conrea la llavor del coneixement i el respecte per la cultura gitana a través d'una de les seves facetes més desconegudes: els contes.

**Hem executat  
un total de  
52 sessions  
educatives a 11  
municipis**



1.300 alumnes



24 centres educatius



Amposta, Badalona, Balaguer, Barcelona, Figueres, Gavà, Girona, L'Hospitalet de Llobregat, Les Borges Blanques, Lleida i Terrassa

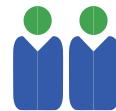




# Qui som els Rroma?

Qui som els Rroma? és un projecte dirigit a l'alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius, en què un educador gitano explica l'origen del poble gitano, la seva història, la situació de la seva llengua i la distribució geogràfica actual. Amb aquesta activitat es vol captar l'atenció de l'alumnat, propiciar el coneixement de la cultura gitana i incidir en la importància de la formació acadèmica. De la mateixa manera, es pretén dur a la llum pública alguns dels estereotips que popularment defineixen al poble gitano, per anul·lar-los i fomentar l'èxit escolar, el respecte, la convivència i la interculturalitat.

**Hem executat  
un total de  
49 sessions  
educatives a 7  
municipis**



1.225 alumnes



14 centres educatius

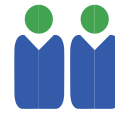


Badalona, Barcelona,  
Canovelles, Gavà, L'Hospitalet de Llobregat, Madrid i Mollerussa

# La Rromipen en las Letras

La Rromipen en las Letras és un projecte dirigit a l'alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius, en què dos educadors i artistes gitans, acompanyats de música de guitarra en viu, interpreten i comenten textos literaris, en llengua espanyola, inspirats per la gitanitat, d'autors com Miguel de Cervantes, Federico García Lorca i José Heredia, entre d'altres. La literatura ha retratat als gitans des de sempre, alguns textos es basen en una visió estereotipada, mítica o romàntica, i d'altres s'enlairen més enllà. Aquesta activitat fomenta la participació, l'èxit escolar i l'exercici de la lectura entre el jovent.

**Hem executat un total de 49 sessions educatives a 7 municipis**



1.225 alumnes



13 centres educatius



A Coruña, Badalona, Barcelona, Canovelles, L'Hospitalet de Llobregat, Montcada i Reixac i València



# Teatre Rromano



SERGI PANIZO

Teatre Rromano és un projecte dirigit a l'alumnat de sisè curs de primària, en què quatre artistes, educadors i productors, gitanos i no gitanos, juntament amb els professionals d'un centre educatiu, formen l'alumnat en l'àmbit teatral amb la vista posada en el desenvolupament personal i en un contingut intercultural. Després de diverses sessions amb l'alumnat, el projecte finalitza amb la representació pública d'unes petites obres teatrals basades en contes populars gitanos. L'objectiu de l'acte final és ensenyar el resultat de la feina de tres mesos i compartir-ho amb les famílies i amb els professionals educatius.

## Portem el teatre a l'alumnat de l'Escola Josep Carner de Badalona



50 alumnes



1 centre educatiu



Badalona



SERGI PANIZO

# Cultura Gitana

Cultura Gitana és un projecte dirigit a un públic adult, que consisteix en diverses conferències i en l'edició d'un llibre, amb l'objectiu de donar a conèixer la rica i heterogènia cultura gitana.

Volem traslladar una imatge positiva del poble gitano que sigui real i lliure de prejudicis i autoestereotips, a més de difondre l'especificitat de la cultura gitana com una cultura pròxima. Una cultura que forma part del mosaic que compon la diversa realitat de la nostra societat. El tema tractat ha estat el *cante* gitano, gràcies a la *cantaora*

Tomasa Guerrero Carrasco, *La Macanita*, i a l'escriptor Joaquín López Bustamante.

**Hem fet un recorregut per la vida de la *cantaora* La Macanita**



30 assistents



Barcelona

# Reconeixem l'esforç i la implicació de 150 alumnes

Celebrem els II Premis a l'Estudi Elsa Peretti-Pere Closa

La Fundació Privada Pere Closa va omplir, el dia 10 de maig, el Teatre Apolo de Barcelona, pel lliurament dels II Premis a l'Estudi Elsa Peretti-Pere Closa, activitat que forma part del Projecte per a l'Èxit Educatiu dels Nens, Nenes i Joves Gitanos a Catalunya i per a la Difusió de la Cultura del Poble Gitano. L'acte el van protagonitzar 150 alumnes que dediquen els seus esforços i il·lusions a seguir amb la seva formació acadèmica. Amb el suport de The Nando and Elsa Peretti Foundation, ha estat possible brindar-los un merescut reconeixement i guardonar-los amb un diploma i un val dotat amb 200 € per material escolar. A l'acte van estar presents Sergio Rodríguez López-Ros, de The Nando and Elsa Peretti Foundation, Mercedes Porras Soto, de la Fundació Privada Pere Closa, Jordi Albert i Caballero, del Parlament de Catalunya, Fernando Macías Aranda i Jaume Romero i Pèriz, de la Generalitat de Catalunya, Pedro Aguilera Cortés, de l'Ajuntament de Barcelona i Juan José Portillo López, de l'Ajuntament de Badalona. L'acte vol sumar esforços per impulsar l'èxit educatiu.



# El projecte Sikavdí Romí és reconegut per la seva tasca

Rebem el Premi Trencant Invisibilitats pel foment de la igualtat



El passat 12 de març, el grup de dones gitanes participants en el projecte Sikavdí Romí puja a l'escenari del Teatre Zorrilla, de Badalona, per a recollir el Premi Trencant Invisibilitats. El Consell Municipal de les Dones de Badalona ha guardonat el projecte per adherir-se a noves formes de frenar les desigualtats de gènere dins l'àmbit socioeducatiu, fomentant que les noves generacions d'estudiants gitanos i gitanes comptin amb referents positius i, així mateix, tota la ciutadania. El projecte socioeducatiu està adreçat principalment a mares i àvies d'infants atesos en els nostres projectes. Aquesta vinculació permet crear un model de parentalitat positiva, resultat de la importància de l'èxit educatiu dels seus fills i nets. L'objectiu principal és dotar aquestes dones d'eines educatives i socials, com llegir i comprendre documents oficials o escriure la seva adreça, com també impulsar l'apoderament personal i enfortir la seva autoestima. Dins d'aquest marc, continuarem treballant compromesos amb la construcció d'una societat més justa, equitativa i inclusiva.

# Posem en valor els drets educatius del jovent gitano

El Parlament de Catalunya defensa la millora del sistema educatiu

L'any 2025 ha tingut una especial significança pels gitanos i gitanes del país, per la commemoració dels 600 anys de la nostra arribada a la península ibèrica. El Parlament de Catalunya, entomant aquesta efemèride i la iniciativa de l'Intergrup del Poble Gitano, decideix constituir la Comissió d'Estudi per a un Pacte contra l'Antigitanisme a Catalunya. La Fundació Privada Pere Closa, com a membre de l'Intergrup del Poble Gitano i promotora d'aquesta iniciativa, decideix apropar aquesta institució als alumnes d'ESO i de postobligatòria del projecte Siklavipen Savorença. Una d'aquestes alumnes, l'Ana Heredia, va lliurar al President i a la Mesa del Parlament una carta escrita per ella, i 134 cartes més escrites per joves d'arreu del país, demandant un sistema educatiu més just, equitatiu, flexible i compromès. Aquesta acció va ser l'acte de tancament de la iniciativa Setmana Zero Abandonament Escolar, impulsada per la Fundació Bofill i en col·laboració amb la nostra entitat. Apropar a joves gitanos i gitanes a institucions, com ara el Parlament de Catalunya, és un dret i un deure de la societat.



# The Nando and Elsa Peretti Foundation

## Millorem les dades del primer curs per a impulsar el projecte



El passat 30 de juny, va acabar la segona fase del Projecte per a l'Èxit Educatiu dels Nens, Nenes i Joves Gitanos a Catalunya i per a la Difusió de la Cultura del Poble Gitano, finançat per The Nando and Elsa Peretti Foundation, que té com a objectius principals promoure l'èxit educatiu de l'alumnat i pal·liar l'absentisme escolar, fomentar la igualtat de gènere, difondre la cultura gitana en l'àmbit educatiu i traslladar a la societat els resultats obtinguts a través de les nostres accions. Al llarg del curs escolar 2024-2025, la vessant formativa ha treballat amb 175 alumnes, 116 famílies, 60 centres educatius i 467 professionals de l'àmbit socioeducatiu dels municipis de Badalona, Sant Adrià de Besòs, Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat, Santa Coloma de Gramenet i Lleida. Altrament, la vessant de gènere ha treballat amb 55 alumnes dels municipis de Badalona, L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona i Sant Adrià del Besòs. Així mateix, la vessant cultural s'ha estès per 12 municipis i ha arribat a uns 3.925 alumnes de 50 centres educatius. Finalment, la vessant comunicativa ha aconseguit 6 impactes mediàtics.

# Programa CaixaProinfància

Una iniciativa de l'Obra Social "la Caixa" per una millor infància

El Programa CaixaProinfància va adreçat a la infància en situació de pobresa econòmica i vulnerabilitat social. Es pretén facilitar la millora de la situació dels i les menors i de les seves famílies, així com desenvolupar competències per assumir amb autonomia aquest procés. Es desenvolupa un model d'acció que incideix en les dimensions socials, educatives, psicològiques i sanitàries de les famílies. Gràcies al Programa CaixaProinfància i seguint el seu marc d'actuació, hem implementat els serveis de reforç individualitzat, estudi assistit, aula oberta, centre obert, campaments i colònies urbanes. També, continuem organitzant les trobades amb famílies implementant els tallers familiars. Com a entitat referent a Badalona, hem tramitat altres ajudes en forma de béns, com ara, equipament escolar, ulleres i ajudes d'alimentació i higiene. Som entitat referent i prestadora a la xarxa territorial de Badalona Nord i de Badalona Sud, i entitat prestadora a Sant Adrià de Besòs, L'Hospitalet de Llobregat i Lleida. Hem treballat amb 522 infants i 388 famílies participants del Programa CaixaProinfància.

 Fundació "la Caixa"

CaixaProinfància







Francesc Macià, 36, entresol  
08912 Badalona (Barcelona)  
Telèfon (+34) 93 389 33 41  
info@fundaciopereclosa.org

**www.fundaciopereclosa.org**

 @fundacioprivadapereclosa

 @fundaciopereclosa

 Fundació Privada Pere Closa

 Fundació Privada Pere Closa

### **Voluntariat**

info@fundaciopereclosa.org

### **Donacions**

CaixaBank

ES04 2100 0005 9602 0122 0305

FUNDACIÓ PRIVADA

**Pere Closa** 

PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA